

# Máme mimořádně nadané dítě

---



## Jak poznat mimořádně nadané dítě

Nadání může být různého zaměření. Přiblížíme si nadání spojené s intelektem. Nadaní žáci mají IQ kolem 120 a v populaci jich je poměrně hodně - kolem 15 %. My se zaměříme na mimořádně nadané děti mající IQ nad 130. Těch je jen kolem 2 %.

**Mimořádné nadání se projeví ve škole, často i dříve.** V porovnání se svými vrstevníky se tyto žáci nápadně rychle rozvíjí ve vyučovacích předmětech a mají svůj vlastní způsob učení.

**Z dalších typických znaků si uvedme nadšení pro výkon, velkou zvědavost, bohatou slovní zásobu, používání abstraktních pojmů i cizích slov, vynikající paměť, kladení otázek, neobvyklé nápady, samostatné závěry atd.**

## Problémy mimořádně nadaných dětí ve škole

**Mnozí rodiče si myslí, že mimořádně nadané děti nemohou mít ve škole problémy.** Vše zvládají snadno, učit se příliš nemusí. **Není to však takto jednoduché. Potíže mít mohou a často mívají.**

Mimořádně nadané děti neuspokojuje výuka ve škole. Nedává jim nové podněty. Vše je pro něj snadné, a proto učivu nevěnují pozornost.

Takové dítě je apatické, nepozorné a často může i vyrušovat. **Pedagogové by měli vědět, že vyrušování nemusí být jen projevem zlobení, ale i nudy - často právě u nadaných dětí.** Bohužel, někteří

vyhodnotí nadané dítě jako „zlobiče“ a podle toho k němu přistupují. Dítě pak může o školu ztratit zájem úplně či ji dokonce nesnášet a chodit do ní s nechutí.

**Mimořádně nadaní žáci mají také sklony k perfekcionismu. Jsou ctižádostiví, chtějí být bezchybní a nejlepší a jakýkoliv (i zdánlivý neúspěch) nesou těžce, což se může projevit výbuchem vzteku.** Později mohou mít sklony k neuroticismu.

Tyto děti **mají také menší potřebu spánku, jsou senzitivnější, neklidné a často nadměrně živé**

Potíže mají i v kolektivu. **Vystupují z řady a hůře si hledají kamarády.** Často ani o kolektiv vrstevníků nestojí. Raději vyhledávají komunikace se staršími lidmi, kteří je mohou obohatit novými podněty.

## Co dělat, je-li dítě mimořádně nadané?

Rodiče mimořádně nadaného dítěte by měli především dohlédnout, aby jeho schopnosti pedagogové náležitě uchopili a rozvíjeli. **Hodně záleží na učitelce/učitelovi a její/jeho pedagogických schopnostech.**

A co můžete udělat vy jako rodiče? **Snažte se svému dítěti dávat různé podněty. Kupujte mu knihy a další pomůcky pro rozvoj jeho schopností.** Zároveň mu vymezte pevné hranice a dodávejte mu pocit jistoty. Mimořádně nadané děti jsou často uvnitř nejistí a mají sklony k různým psychickým potížím.

Zajímejte se také o to, jak se vašemu potomkovi daří v kolektivu spolužáků a zda mu někdo neublíží. Máte-li podezření na šikanu, určitě si o tom promluvte s učitelkou.

**Mimořádné nadání je dar, ale také přináší různé překážky. Překonávejte je společně s vaším potomkem.**