

Co by měl umět budoucí prvňáček?



Před nástupem do první třídy by se rodiče měli více **zaměřit na to, co dítěti dělá problémy a co by se u něj dalo zlepšit**. Vůbec to však nemusí být počítání nebo poznávání písmenek.

Děti by se měly naučit, **jak se samostatně obléknout nebo si zavázat tkaničky na botách**. Na rozdíl od školky s nimi už také nikdo nebude chodit na záchod a říkat jim, že si mají umýt ruce. Měly by se také naučit **jíst velkým příborem**, který je těžší, větší a dětem se s ním hůř zachází.

Prvňák by měl samozřejmě **znát celé své jméno, adresu a telefonní číslo rodičů**. Měl by vědět, **do které školy a třídy chodí**. Musí dobře znát své pomůcky, aby si je poznal. Nejlepší je všechno, od aktovky po poslední pastelku, podepsat.

Dítě také musí vědět, že si **nesmí brát nic od cizích lidí, že s nimi nesmí nikam chodit a ani nastupovat do cizích aut**. Musí vědět, na koho se má obrátit, pokud ho někdo obtěžuje. Prvňák by také měl mít **natrénovanou cestu do školy**.

A na závěr ještě jednu radu: **Psychologové doporučují, že právě u předškoláků je dobré procvičovat soustředění**. Zkuste své ratolesti přečíst pohádku a stopněte si, jak dlouho vydrží poslouchat. **Sledujte, jak dlouho si vydrží kreslit, listovat v knížce**. Dobu soustředění si zapište a cíleně ji protahujte.

Budete-li si s dítětem číst, kreslit, povídat, stříhat či skládat z papíru pravidelně, doba soustředění se bude zvyšovat. Porovnávat samozřejmě můžete jen stejné typy činností. Pohádka děti přiková k televizi na půl hodiny, zatímco předčítání stejné pohádky ho zaujme na podstatně kratší dobu.

Jaké znalosti má tedy mít prvňáček?

1. Přiměřeně se **orientovat ve světě** kolem sebe.
2. Být samostatný a soběstačný, **umět se obléknout, obout, najíst a zvládnout základní osobní hygienu (patří sem i úklid po hře)**.
3. Znat **své jméno, příjmení, adresu, povolání rodičů**.
4. Poznat **základní barvy** a pojmenovat **základní geometrické tvary**.
5. Znat **názvy běžných zvířat, rostlin, povolání, věcí denní potřeby**.
6. Chápat pojmy **větší-menší, první-poslední, nahoře-dole, nad-pod**.
7. Vyjmenovat **číselnou řadu alespoň do dvaceti**.
8. **Dodržovat pravidla chování, podřídít se pokynům**, i když jsou pro něj nepříjemné.
9. **Správně vyslovovat** a mít **přiměřenou aktivní i pasivní slovní zásobu**.

Zdroj: www.rodina.cz